**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет философии и политологии**

**Кафедра общей и этнической психологии**

 **СИЛЛАБУС**

**Психология личности**

 **2 курс, р/о, осенний семестр, 3 кредита**

# ФИО лектора: Сейтнур Ж.С.

**Тел** .: 8 727 2674373+107, e-mail: seitzharas@mail.ru

**Каб.:**

**Пререквизиты:** “Общая психология”, “Возрастная психология”

**Постреквизиты:** «Дифференциальная психология», «Психологическое консультирование», «Социальная психология», «Практикум специализации».

**Целью** настоящего курса является ознакомление студентов с основными понятиями, теориями и проблемами психологии личности, прослеживая связи между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнями научного знания, а также развитие психологического творческого мышления студентов на основе изучения и усвоения ими знаний курса психологии личности, формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности в качестве психологов-практиков.

**Задачи курса:**

* Познакомить с основными принципами, подходами и современными психологическими теориями личности.
* Сформировать у студентов понимание феномена личности как психологической реальности, закономерностей развития личности в процессе жизненного пути.
* Применения различных теорий личности в психологической практике, развитие умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

**Структура курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Недели | Название темы | Часы | Темы СРС |
|  | *Модуль 1.Введение в психологию личности* |  |  |
| 1 |  Лекция 1. Предмет и задачи современной психологии личности. История её становления и развития.Семинар 1. Проблема личности в психологической науке. Понятие личности. История исследования личности. | 12 |  |
| 2 | Лекция 2. Методологические и методические аспекты исследования личности. Семинар 2. Научное исследование и оценка в психологии личности. Общая характеристика методов исследования личности. | 12 |  |
| 3 | Лекция 3. Классификация современных теории личности.Основные функции и компоненты теории личности.Семинар 3. Важнейшие проблемы теории личности. Критерий оценки теории личности. | 12 | СРС 1. Методологические основы анализа понятий личности (2 часа) |
|  | *Модуль 2*.*Основные подходы и теории в психологии личности* |  |  |
| 4 | Лекция 4. Психодинамическое направление в теории личности (З.Фрейд)Семинар 5. Психодинамическая теория: психоаналитическая теория З. Фрейда и ее практическое применение.  | 12 | СРС 2. Реферат на тему “Психоаналитическая теория Фрейда" (2 часа) |
| 5 | Лекция 5. Теории индивидуальной и аналитической психологии (А.Адлер, К.Юнг). Семинар 5. Результаты пересмотра психодинамического направления: А.Адлер, К.Г. Юнг | 12 | СРС 3. Коллоквиум по теме: “Психодинамическое направление в теории личности”. (2 часа) |
| 6 | Лекция 6. Неофрейдизм и психология личности (Э.Эриксон, Э.Фромм, К.Хорни).6 семинар. Неофрейдизм и психология личности (Э.Эриксон, Э.Фромм, К.Хорни). | 12 | СРС 4. Устные сообщения на тему: “Влияние биографии ученого на его теорию”. Обсуждения докладов по теме: "Эго-психология и связанные с ней направления в теории личности". Составить глоссарий по пройденным темам |
| 7 | Лекция 7. Диспозициональное направление в теории личности (Г.Оллпорт, Р.Кэттелл, Г.Айзенк)Семинар 7. Подходы к личности со стороны ее черт: Г.Оллпорт, Р.Кэттелл (1905-1998), Г.Айзенк (1916-1997), пятифакторная модель Голдберга, Коста и МакКрэя. | 12 | СРС 5. Обсуждения докладов по теме: "Подходы к личности со стороны ее черт: Оллпорт, Айзенк и Кэттелл". Составить глоссарий по пройденным темам (2 часа). |
| 8 | Лекция 8. Научающе-бихевиоральное направление в теория личности (Б.Ф.Скиннер).Семинар 8. Теория оперантного обусловливания Б.Ф. Скинннера | 12 | СРС 6.  Обсуждения докладов по теме: "Подходы теории научения к личности ". Составить глоссарий по пройденным темам (2 часа) |
| 9 | Лекция 9. Когнитивные направление в теории личности (Дж.Келли).Семинар 9.Когнитивная теория личности: теория личностных конструктов Дж. А. Келли | 21 | СРС 7. Реферат на тему: “Когнитивная теория личности: теория личностных конструктов Дж.Келли . Составить глоссарий по пройденным темам (2 часа) |
| 10 | Лекция 10. Социально-когнитивные направление в теории личности (А.Бандура, У.Мишел, Дж.Роттер).Семинар 10. Социально-когнитивная теория личности (А.Бандура, У.Мишел, Дж.Роттер). | 12 | СРС 8. Реферат на тему: “Социально-когнитивная теория Бандуры и Мишела”. Составить глоссарий по пройденным темам (2 часа) |
| 11 | Лекция 11. Гуманистическое направление в теории личности (А.Маслоу).Семинар 11. Гуманистическое направление в теории личности (А.Маслоу) | 12 |  |
| 12 | Лекция 12. Феноменологическое направление в теории личности (К.Роджерс).Семинар 12. Феноменологическая теория: центрированная на человеке теория личности К. Роджерса. | 12 | СРС 9. Реферат на тему: “Феноменологическая и гуманистическая теория личности”. Составить глоссарий по пройденным темам (2 часа) |
|  | *3 Модуль. Концепция и теории личности психологов стран СНГ.* |  |  |
| 13 | 13 лекция. Понимание личности в советской психологии (С.Л.Рубинштейн , Б.Г.Ананьев, В.Н.Мясищева, К.К. Платонов, В.С. Мерлин, А.В.Петровский, Д.Н.Узнадзе , А.Н.Леонтьев , А.Асмолов). Семинар 13. Понимание личности в советской психологии. | 12 |  |
| 14 | 14 лекция. Современные концепции личности психологов стран СНГ (Б.С. Братусь,А.Г Шмелева, Д.А. Леонтьева, С.М Джакупова и др.). 14 семинар. Современные концепции личности психологов стран СНГ. | 12 |  |
| 15 | 15 лекция. Тенденции и наиболее актуальные вопросы современной психологии личности.15 семинар. Новые пойски в теоретическом и эмпирическом исследований личности. | 12 | СРС 10. Провести микроисследование личности (по выбору студентов). |

### Литература

*Основная:*

1. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. СПб.: Питер, 2001.
2. Асмолов А.Г. Психология личности. М.: МГУ, 1990.
3. Братусь Б.С. Аномалии личности, М., 1990.
4. Зейгарник Б.В. Теории личности в зарубежной психологии М., 1982.
5. Леонтьев А.Н. Деятельность, сознание, личность. М., 1977.
6. Платонов К.К. Структура и развитие личности. М., 1986.
7. Психология личности. Тексты / Ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузырей. М., 1982.
8. Первин Л., Джон О. Психология личности. Теория и исследования. М., 2000.
9. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. СПб, 1999.
10. Холл К., Линдсей Г. Теории личности. М., 2000.
11. Психология личности в трудах зарубежных психологов. Сост. Реан А.А. СПб., 2001.
12. Психология личности в трудах отечественных психологов. Сост. Реан А.А. СПб., 2001.

*Дополнительная:*

1. Абульханова-Славская К.А. Психология и сознания личности. М., 1999.
2. Аверин В.А. Психология личности: Учебное пособие. СПб., 2001.
3. Бодалев А.А. Психология о личности. М.: МГУ, 1988.
4. Елисеев О.П. Практикум по психологии личности. СПб., 2001.
5. Ковалев А.Г. Психология личности. 3-е изд., переработ. и доп. М., 1969.
6. Лазурский А.Ф. Очерк науки о характерах. М., 1995.
7. Леонтев Д.А. Очерк психологии личности. М., 1993.
8. Мадди Сальваторе Р. Теория личности / Пер. с англ. СПб., 2002.
9. Мерлин В.С. Психология индивидуальности. М., 1996
10. Мясищев В.Н. Личность и неврозы. Л.,1960.
11. Орлов А.Б. Психология личности и сущности человека: Парадигмы, проекции, практики: Учебное пособие. М., 2002.
12. Петровский А.В. Личность. Деятельность. Коллектив. М., 1982.
13. Реан А.А. Психология личности. Социализация, поведение, общение. СПб., 2004.
14. Реан А.А. Психология изучения личности: учебное пособие. СПб., 1999.
15. Рубинштейн С.Я. "Психология умственно отсталого школьника", М. 1985
16. Слотина Т.В. Психология личности: Учебное пособие. СПб., 2008.
17. Столин В.В Самосознание личности. М., 1983.
18. Узнадзе Д.Н. Психология установки. СПб., 2001.
19. Фернем А., Хейвен П. Личность и социальное поведение. СПб., 2001
20. Шмелев А.Г. Психодиагностика личностных черт. СПб.: Речь, 2002.

**Формы контроля знаний**

Текущий контроль: устный и письменный опрос на семинарах (15 баллов)

 сдача СРС (15 баллов)

Рубежный контроль: контрольные работы на 7 и 15 неделе (по 5 баллов каждая работа)

Итоговый контроль: экзамен (40 баллов)

**Критерии оценки знаний**

На каждом семинаре или СРСП студент может получить в зависимости от качества ответов от 1 до 3 баллов

При несвоевременной сдаче заданий СРС или пропуске занятий без уважительной причины оценка за отработанные темы может быть снижена.

За посещаемость баллы не начисляются, но за активность на занятиях возможно получение бонусных баллов (от 1 до 3)

**Оценки знаний, баллы в %**

|  |  |
| --- | --- |
|  Контрольные работы | 60 |
|  Индивидуальные задания (СРС) |
| Итоговый экзамен | 40 |

Промежуточный контроль проводится по теоретическим и практическим вопросам, изученных на предыдущих лекциях и сеинарских занятиях (за 7 недель). Студенту предоставляются теоретические вопросы и практические задания.

**Шкала оценки знаний:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Буквенный эквивалент оценки** | **Цифровой эквивалент оценки (GPA)** | **Баллы в %** | **Оценка по традиционной системе** |
| A | 4 | 95-100 | "Отлично" |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | "Хорошо" |
| B | 3 | 80-84 |
| B- | 2,67 | 75-79 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | "Удовлетворительно" |
| C | 2 | 65-69 |
| C- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1 | 50-54 |
| F | - | 0-49 | "Неудовлетворительно"(непроходная оценка) |
| I | - | - | "Дисциплина не завершена" |
| W | - | - | "Отказ от дисциплины" |
| AW | - | - | "Отчислен с дисциплины" |
| AU | - | - | "Дисциплина прослушана" |
| P/NP (Pass / No Pass) | - | 65-100/0-64 | "Зачтено/ не зачтено" |

**При оценке работы студента в течение семестра учитывается следующее:**

**-** посещаемость занятий;

- активное и продуктивное участие в практических занятиях;

- изучение основной и дополнительной литературы;

- выполнение СРС;

- своевременная сдача всех заданий

**За несвоевременную сдачу трех заданий СРС выставляется оценка AW.**

**Политика академического поведения и этики**

Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, получит итоговую оценку «F».

**Помощь:** За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов

Силлабус утвержден на заседании кафедры общей и этнической психологии

Протокол № 37 от «\_\_25\_\_»\_\_\_\_мая\_\_\_\_\_\_\_\_2012г.

**Зав. кафедрой**

**Профессор, д. психол. наук**  Ташимова Ф.С.

**Лектор**  Сейтнур Ж.С.